



# سياسة السلامة المتكاملة في المدرسة

Integrated safety policy in the school



## سياسة السلامة المتكاملة في المدرسة

### Integrated safety policy in the school

### According to ADAC instructions.

#### 1. المقدمة

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة تحمي الطلبة من كافة المخاطر الجسدية والنفسية والاجتماعية والفكرية والرقمية والبيئية، بما يتماشى مع سياسات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) ومعايير إطار إرتقاء، وبخاصة (PS2)، (PS5)، (PS6).

#### 2. نطاق التطبيق

تُطبق هذه السياسة على جميع الطلبة، والمعلمين، والإداريين، والعاملين، والزوار داخل الحرم المدرسي وخلال جميع الأنشطة التعليمية الحضورية وعن بُعد.

#### 3. التعريفات

- السلامة المتكاملة: منظومة شاملة تشمل الجوانب النفسية والجسدية والاجتماعية والفكرية والرقمية والبيئية.
- الحوادث: أي واقعة تهدد سلامة الطالب أو تؤثر على رفاهه.
- السلوكيات الخطرة: كل سلوك قد يؤدي إلى ضرر مباشر أو غير مباشر.

#### 4. الأهداف الاستراتيجية

- تعزيز رفاه الطلبة بنسبة لا تقل عن 90% وفق الاستبانات الدورية.
- تقليل الحوادث الجسدية بنسبة 60% خلال العام الدراسي.
- خفض حالات التمر إلى أقل من 3 حالات لكل فصل دراسي.
- رفع الالتزام بالسلامة الرقمية إلى 95%.
- تحسين البيئة المدرسية وتقليل المخالفات البيئية إلى الحد الأدنى.

#### 5. محاور السلامة

##### 5.1 السلامة النفسية

- توفير خدمات الإرشاد النفسي.
- تنفيذ برامج دعم الرفاه.
- متابعة الحالات الفردية.

##### 5.2 السلامة الجسدية

- تنفيذ خطط الإخلاء.
- فحص مرافق المدرسة.
- تجهيز العيادة المدرسية.

##### 5.3 السلامة الاجتماعية

- تطبيق سياسة السلوك الطلابي.
- تنفيذ برامج مكافحة التمر.

- تعزيز برامج دعم الأقران.

#### 5.4 السلامة الفكرية

- تعزيز التفكير الناقد.
- دعم القيم والهوية الوطنية.
- توعية الطلبة بالمخاطر الفكرية.

#### 5.5 السلامة الرقمية

- تطبيق سياسة الاستخدام المقبول.
- مراقبة استخدام التكنولوجيا.
- التوعية بالأمن السيبراني.

#### 5.6 السلامة البيئية

- تطبيق برامج الاستدامة.
- الحفاظ على بيئة نظيفة وصحية.
- نشر ثقافة المسؤولية البيئية.

#### 6. المسؤوليات

- الإدارة: الإشراف العام والمتابعة.
- المعلمون: تطبيق السياسة داخل الصف.
- المرشد الطلابي: دعم الحالات النفسية والاجتماعية.
- الطلبة: الالتزام بالسلوك الآمن.
- أولياء الأمور: التعاون مع المدرسة.

## 7. آليات التنفيذ

- تشكيل لجنة السلامة المدرسية.
- تنفيذ خطط سنوية ضمن SIP.
- تدريب الكادر التعليمي.
- توعية الطلبة وأولياء الأمور.

## 8. المتابعة والتقييم

- إعداد تقارير شهرية.
- استخدام Dashboard للمؤشرات.
- تحليل الحوادث والسلوكيات.
- اتخاذ إجراءات تصحيحية.

## 9. إدارة المخاطر

- تصنيف المخاطر (منخفض - متوسط - مرتفع - حرج).
- استجابة فورية للحالات الحرجة.
- توثيق جميع الحوادث.

## 10. المراجعة والتحديث

تُراجع السياسة سنويًا أو عند الحاجة بما يتوافق مع تحديثات ADEK.



## الإطار الإجرائي لاستراتيجية سياسة السلامة المتكاملة

### 1. الرؤية:

بناء بيئة آمنة وشاملة تحمي الأفراد نفسيًا وجسديًا واجتماعيًا وفكريًا ورقميًا وبيئيًا، وتدعم الوقاية والاستجابة السريعة والتحسين المستمر.

### 2. المبادئ الحاكمة:

السلامة حق للجميع، الوقاية قبل التدخل، السرية والكرامة، عدم التمييز، المشاركة المجتمعية، المساءلة، والتحسين المبني على البيانات.

### 3. محاور السياسة:

#### السلامة النفسية:

توفير بيئة داعمة تقلل التوتر والتوتر والضغط، مع آليات للإرشاد النفسي، الإبلاغ الآمن، وبرامج الرفاه والصحة النفسية.

#### السلامة الجسدية:

تطبيق إجراءات الوقاية من الإصابات والحوادث، خطط الإخلاء والطوارئ، الإسعافات الأولية، التفتيش الدوري، وتدريب العاملين/الطلاب/المستفيدين.

#### السلامة الاجتماعية:

تعزيز الاحترام، مكافحة التنمر والتحرش والتمييز، بناء ثقافة الحوار، حماية الفئات الضعيفة، وتفعيل مدونة سلوك واضحة.

#### السلامة الفكرية:

ترسيخ التفكير النقدي، احترام التنوع، مكافحة التطرف والتضليل، حماية حرية التعبير المسؤولة، وتوفير قنوات للنقاش الآمن.

#### السلامة الرقمية:

حماية البيانات والخصوصية، الأمن السيبراني، الاستخدام الآمن للتقنية، التوعية بالمخاطر الرقمية، مكافحة الابتزاز والتنمر الإلكتروني، وإدارة صلاحيات الوصول.

## السلامة البيئية:

تقليل المخاطر البيئية، إدارة النفايات، ترشيد الطاقة والمياه، الاستعداد للكوارث الطبيعية، تحسين جودة الهواء والمساحات، وتعزيز الاستدامة.

## 4. آليات التنفيذ:

تشكيل لجنة سلامة متكاملة، إصدار دليل إجراءات، تدريب دوري، قنوات إبلاغ سرية، تقييم مخاطر نصف سنوي، خطط استجابة للطوارئ، وشراكات مع جهات مختصة.

## 5. مؤشرات الأداء:

معدل الحوادث، سرعة الاستجابة، عدد البلاغات المعالجة، نتائج استطلاعات الشعور بالأمان، نسب الالتزام بالتدريب، انخفاض المخاطر الرقمية والبيئية، ومستوى رضا المستخدمين.

## 6. الخوكة والمراجعة:

تُراجع السياسة سنويًا، وتُحدَّث بناءً على الحوادث، التغذية الراجعة، التغيرات التقنية، والمتطلبات القانونية والتنظيمية.

**الخلاصة:** السياسة المتكاملة لا تكفي لمنع الخطر، بل تبني ثقافة أمان شاملة

تجعل الفرد محميًا، واعيًا، وقادرًا على التصرف بثقة.



## إجراءات إدارة المدرسة لتعزيز رفاه الطلبة

تعتمد المدرسة نموذجًا متكاملًا لإدارة رفاه الطلبة قائمًا على ستة أبعاد رئيسية: النفسية، الجسدية، الاجتماعية، الفكرية، الرقمية، والبيئية. يتم تنفيذ هذا النموذج من خلال سياسات واضحة، وبرامج موجهة، ونظام متابعة قائم على البيانات، مما يضمن توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة لجميع الطلبة.

تعمل المدرسة من خلال لجنة متخصصة للرفاه والسلامة، تقوم بالإشراف على تنفيذ البرامج وتحليل البيانات واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.

### النظام الذي تستخدمه المدرسة:

تعتمد المدرسة نظامًا متكاملًا يشمل:

• Incident Log التوثيق الحوادث.

• (ADEK-Style Policy) Dashboard

• استبانات دورية لقياس رفاه الطلبة.

• نظام إنذار مبكر للحالات المعرضة للخطر.

كما يتم تصنيف المخاطر وفق مستويات محددة (منخفض، متوسط، مرتفع، حرج) مع آليات استجابة واضحة لكل مستوى.

## إجراءات التنفيذ:

- دمج السلامة ضمن خطة التطوير المدرسي.
- تنفيذ برامج مثل مكافحة التنمر، والسلامة الرقمية، والدعم النفسي.
- تدريب المعلمين على التعامل مع السلوكيات والمخاطر.
- إشراك الطلبة من خلال برامج القيادة الطلابية.

## أثر هذه الاستراتيجية على الطلبة:

### أظهرت البيانات:

- انخفاض ملحوظ في الحوادث والسلوكيات السلبية.
- ارتفاع شعور الطلبة بالأمان والالتزام.
- تحسن في المشاركة الصفية والتحصيل الأكاديمي.

## إجراءات تضمن المدرسة الاستدامة:

- مراجعة دورية للسياسات.
- تقارير شهرية للإدارة.
- ربط المؤشرات بالأداء المدرسي.
- شراكة فعالة مع أولياء الأمور.